

Утверждено и введено в действие
Заведующий МАДОУ детский сад № 31
«Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
 Брайцева Т.В.
приказом № 63 от 30.03.2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

за 2025 год

Рассмотрено на общем собрании работников
протокол № 3 от 30.03.2026 года

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	<u>17</u>
« <u>07</u> »	<u>04</u> 20 <u>26</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I.	Оценка системы управления организации	4
II.	Оценка образовательной деятельности	5
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII.	Оценка материально-технической базы	17
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	20
	ВЫВОД	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Заведующий	Брайцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.
Телефон	Тел.: 8 (34794) 4-27-25
Адрес электронной почты	E-mail: detskiisad.31@mail.ru
Официального сайта учреждения	https://detskiisad31.obr.site/meal/suppliers/
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Адрес: 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; Тел./факс: (34794) 2-45-55, (34794) 4-01-29; E-mail: adm51@presidentrb.ru Веб-сайт: http://www.ishimbaimr.ru
Дата создания	Функционирует с 25.12.1988 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
Устав	Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

Учреждение является некоммерческой организацией: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов – *данные группы временно не функционируют из-за сложной эпидемиологической обстановки.*

Учреждении функционирует дежурная группа. Режим работы группы – с 7.00 до 19.00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

С сентября 2025 года, в связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, не входит в перечень обязательных документов, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату через стимулирование.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО с ТНР), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847, далее – ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 02 декабря 2022 г., регистрационный № 70809, далее – ФАОП ДО),

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ № 31, реализуется региональная программа «Академия детства».

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изобразительная деятельность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, кружок «Акбузат» (руководитель Халитова А.Ш.) целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Содержание образовательных программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Учреждение посещают 270 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Учреждении сформировано 12 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста - 47 детей

- 1 младшая группа – 25 детей
- 2 средние группы – 50 детей
- 2 старшие группы – 50 детей
- 2 подготовительные группы – 50 детей

Группы компенсирующей направленности (с ТНР):

- 1 средняя группа – 13 детей
- 1 старшая группа – 16 детей
- 1 подготовительная группа – 19 детей

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.

В условиях ДООУ создана система комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строиться на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Информационная карта контингента воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих в детском саду:

В детском саду работает психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом психологом Фоменко Н.Е. составил – 38 детей, это 17 % от общего количества детей.

Педагогом-психологом были проведены: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные, так и повторные, коррекционные занятия с детьми ОВЗ, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей.

Заседания ППк проводились согласно графика работы, на которых ставились и решались текущие вопросы коррекционной работы с детьми.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Построение работы с родителями (законными представителями) направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; тренинги, консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
- ГБУЗ РБ Детская поликлиника г. Ишимбай, филиал № 2
- ОГИБДД УМВД России по г. Ишимбай РБ
- Башкирский кадетский корпус им. Достовалова.
- Модельная библиотека-филиал № 2 «Библиотека – экологический центр»
- ГБУ Салаватский зональный ПМПК.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей (99, 3%) удовлетворено качеством предоставляемых ДООУ услуг и материально-техническим

оснащение, и готовы рекомендовать наш детский сад другим родителям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по ремонту крыши здания и асфальтированию территории ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ

Выполнение Плана к Году защитника Отечества.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Мероприятия с участием воспитанников, родителей, социальных партнеров		
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО	В течение года
2	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Январь
3	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)	Февраль
4	Спортивно-музыкальный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (с участием пап) (старшие дошкольники). Возложение цветов к обелиску «Защитники Отечества, погибшим на СВО».	Февраль
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Февраль
6	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	Февраль
7	Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»	Март
8	Смотр «Уголок боевой славы» в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летней годовщины победы в ВОВ. - Группы № 7, № 9 – «Оружие и техника военных лет»; - Группы № 10, № 11 – «Ордена и медали военных лет»; - Группы № 6, № 12 – «Герои Великой Отечественной войны республики Башкортостан»; - Группы № 13, № 8 – «Города – герои».	Апрель
9	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции	Май

	- экскурсии к обелиску, музей. - праздничное мероприятие - выставки	
10	Оформление окон в ДОУ «Мы помним! Мы гордимся!» «Музыкальный серпантин «Песни военных лет»	Май
11	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Июнь
12	Спортивное развлечение «День физкультурника»	Август
13	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	Август
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
14	Мероприятия, посвященные Дню отца: - выпуск газет - спортивный праздник	Октябрь
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь
16	Викторина для детей «Знаюки истории страны»	Ноябрь
17	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
18	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь
19	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь

Все эти мероприятия оставили незабываемые впечатления и укрепили патриотический дух детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование	Количество детей (%) 2024 год (270 - (85 % от общего количества детей)	Количество детей (%) 2025 год (222 – 82 % от общего количества детей)	Бюджет	Вне бюджет
направление: физическультурно-оздоровительное:				
«Весёлый дельфинёнок» -	45 (16%)	106 (48%)		+
«Вместе весело шагать» <i>(стен – аэробика)</i>	20 (7,4%)	26 (12%)		+
«Крепыши»	27 (10%)	47 (21%)	+	
направление: художественно-эстетическое:				
«Карусель»	60 (22%)	67 (30%)		+
направление: социально - педагогическое:				
«Развивай-ка»	60 (22%)	67 (30:%)		+
«Акбузат»	20 (7,4%)	17 (7,6%)	+	
«Математические ступеньки»	20 (7,4%)	71 (32%)		+

«Речевичок»	8 (3%)	8 (3,6%)		+
«А-В-С»	50 (13,5%)	22 (10%)		+
«По дороге к азбуке»	80 (29,6%)	38 (17%)		+
«Чудо – шашки»	30 (11%)	22 (10%)		+
Кружок по ПДД	136 (50,3%)	140 (63%)	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2025 г., показывает, что дополнительное образование в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» отвечает запросам родителей и вполне удовлетворяет.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводилась педагогическая диагностика уровня индивидуального развития детей на основе **диагностического пособия Н.В.Вережагиной**.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе: наблюдения, свободных бесед, анализа продуктивной деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

В Учреждении функционируют 3 логопедические группы для детей с ТНР: старшая и подготовительная группы, и с 1 сентября 2025г открыта логопедическая группа для детей среднего возраста.

Коррекционная работа велась согласно Адаптированной Образовательной Программы для детей с ТНР (общее недоразвитие речи), разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников, а так же работу по запуску речи у неговорящих детей. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их уровня нарушения речи.

Результаты коррекционной работы (старший и подготовительный к школе возраст):

№	показатели	количество детей (%)
1	общее количество	38 (100)
2	выпущенные:	19 (50 %)
	<i>с хорошей речью</i>	16 (42 %)
	<i>со значительным улучшением</i>	3 (7,8%)
	<i>без улучшения</i>	-
	оставлены для продолжения обучения	19 (50%)
3	рекомендовано направить в образовательную школу	15(79%)
	рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте	4(21%)
4	рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОУ	-
5	рекомендовано направить в специализированную школу	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты диагностики уровня готовности к обучению в школе

В мае 2025 года организована психолого-педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения уровня готовности к обучению в школе. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводилась педагогом-психологом. Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Было обследовано **69** детей выпускных групп. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной работе педагогов ДОУ и показаны следующие результаты:

Уровень	Количество детей	%
Высокий	19	28
Выше среднего	32	46
Средний	14	20
Ниже среднего	4	6

Низкий	-	-
--------	---	---

Мотивационная готовность к школе:

<i>Мотивация</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Учебная	20	29
Социальная	22	32
Оценочный	15	22
Позиционный	7	10
Внешний и игровой	5	7

<i>Зрелось</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Ш - 3	38	55
С - 3	27	39
Н - 3	4	6

Уровень мотивационной готовности у детей подготовительных к школе групп средне - высокий. Большинство детей имеют высокую мотивационную готовность к обучению в школе, – у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, быструю адаптацию к учебной деятельности

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в дошкольное Учреждение поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии музыкального руководителя и детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов.

Всего в Учреждении работают 48 человек из них: 29 педагогов, включая 3 музыкальных руководителей (внешних совместителей).

Над решением воспитательно-образовательных задач работают:

Старший воспитатель - 1

Воспитателей – 19

Музыкальный руководитель – 3 (внешние совместители)

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель – логопед – 3

Педагог – психолог – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», 72ч. – 2чел.
- «Использование информационно-коммуникативных технологий и процессе реализации ФГОС», 72 ч. – 3чел.
- «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений – логомассаж», 72ч. – 1чел.
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч. – 4чел.
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч. – 1чел.
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72ч. – 1чел.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Курс по Оказанию первой помощи в Образовательной организации (апрель 2026г) - на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн);
- Курс Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации (апрель, 2026г.) на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн);

С 1 сентября 2022 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в работе муниципального семинара на базе МАДОУ д/с № 34 «Солнечный» г. Ишимбай «О внедрении Программы просвещения родителей».

Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды

Почётная грамота министерства просвещения РФ	3
Отличник образования РБ	2
Почётная грамота Министерства образования РБ	5
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также необходимо пополнить кабинет методической литературой и пособиями для работы с детьми ОВЗ под редакцией Нищевой Н.В. для среднего, старшего и подготовительного возраста.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось двумя ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 12;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов - 3;
- ✓ кабинет педагога – психолога – 1;
- ✓ кабинет ДОП образования - 1;
- ✓ бассейн - 1;
- ✓ медицинский блок — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт косметический ремонт в группах № 3,4,7, 9,11, 12, 13, пищеблоке, музыкальном зале, фойе, покраска лестничных маршей, уличного оборудования, замены шифера на уличном навесе (частично).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В январе 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные взрослые – Баба Яга – 1шт.;
- детские музыкальные инструменты

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо замена АПС, установка СОУЭ, ремонт крылец, козырьков, замена оконных блоков, ограждения (забора) системы отопления, обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке. Капитальный ремонт асфальтового покрытия и кровли.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 98 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ, подлежащей самообследованию за 2025 год. Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 18 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 21 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего имеют категорию: 23 человек/ 79 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 59 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29 человек/ 60,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек/ 10,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1964 кв. м / на одного ребёнка 7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.